



Rewarding Learning

ADVANCED  
General Certificate of Education  
2025

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

## Cúram Sláinte agus Sóisialta

Aonad Measúnaithe A2 3

ag measúnú

Seirbhísí a Sholáthar



[AHC31]

\*AHC31\*

DÉ MÁIRT 27 BEALTAINE, IARNÓIN

AM

2 uair an chloig.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

**Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.**

**Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach ná ar leathanaigh bhána.**

Comhlánaigh le dúch dubh amháin.

Ná scríobh le peann glóthaí.

Freagair **gach ceann** de na **trí** cheist.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 120 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **1(d)**, **2(c)** agus **(d)** agus **3(e)**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.



## TASC

Déan imscrúdú ar sholáthar seirbhísí i dtaca le *daoine a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu*.

Ba chóir don imscrúdú agat tabhairt faoi na rudaí seo a leanas:

- An dóigh a mbíonn polasaithe ag cosaint úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu i suíomhanna cúraim cónaitheacha
- Tuiscint ar na fáthanna le méadú ar líon na ndaoine a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu i dTuaisceart Éireann
- Luacháil ar sholáthar cúraim phríobháidigh d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu
- Tairbhí soláthair cúraim phríobháidigh d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu
- Tuiscint ar chúram neamhfhoirmiúil agus ar an dóigh a dtéann sé i bhfeidhm ar na cúramóirí a chuireann an cúram ar fáil agus ar na daoine a fhaigheann an cúram araon
- An dóigh a dtig le cúram faoisimh tacú le húsáideoirí seirbhísí a bhfuil tinneas foirceanta orthu agus a dteaghlaih
- An dóigh a maoinítear seirbhísí do dhaoine a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu, lena n-áirítear cúram ospíse
- Freastal ar riachtanais na n-othar i suíomh ospíse
- Tuiscint mhionsonraithe ar róil dochtúirí, altraí agus cúramóirí cúraim sláinte a chuireann cúram agus tacaíocht ar fáil d'othair in ospis
- Na tairbhí a bhaineann le hobair foirne éifeachtach idirdhisciplíneach d'othair i suíomh ospíse
- Ról an *Regulation and Quality Improvement Authority (RQIA)* le soláthar cuí cúraim a chinntiú d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu.



1 De réir Dhaonáireamh TÉ 2021, bhí aon riocht fadtéarmach sláinte amháin nó níos mó ar 34.7% de na daoine. Ba iad na riochtaí ba líonmhaire ná pian fhadtéarmach, fadhbanna gluaiseachta agus fadhbanna anála (*NISRA, 2022*). Bíonn a lán daoine a bhfuil na riochtaí agus tinnis fhisiceacha sin orthu ina gcónaí ina mbailte agus ina bpobail féin le tacaíocht ó sholáthróirí cúraim reachtúla, deonacha, príobháideacha agus neamhfhoirmiúla.

(a) Cuir síos ar cad é is ciall le cúram neamhfhoirmiúil.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

(b) Déan achoimre ar **dhá** fháth le méadú ar líon na ndaoine a bhfuil míchumais agus tinnis fhisiceacha orthu i dTuaisceart Éireann.

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

[Tiontaigh an leathanach











2 Cuid de na daoine atá ag maireachtáil le míchumais agus tinnis fhadtéarmacha, d'fhéadfaí iad a thógáil isteach i suíomh cónaitheach príobháideach. Ní mór réimse polasaithe a bheith i bhfeidhm ag gach suíomh cónaitheach príobháideach le caighdeán an chúraim a fheabhsú agus, i ndeireadh na dála, le húsáideoirí seirbhísí a chosaint. Tá ról ríthábhachtach le himirt ag an *Regulation and Quality Improvement Authority (RQIA)* lena chinntiú go bhfuil soláthar cúraim sásúil.

(a) Mínigh **dhá** dhóigh a bhféadfaí cúram sláinte príobháideach a mhaoiniú.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]













3 Is é an aidhm atá leis an chúram ospíse ná saol na ndaoine a bhfuil tinneas foirceanta orthu a fheabhsú. Cuireann ospísí cúram ar fáil d'othair ón am a dhéantar diagnóisiú ar a dtinneas mar thinneas foirceanta go dtí deireadh a saoil. Is féidir le hospís cúram faoisimh a chur ar fáil fosta d'othair a bhfuil tinneas foirceanta orthu. Oibríonn réimse gairmithe le chéile in ospís le tacaíocht mhíochaine, mhothúcháinach, shóisialta, phraiticiúil, spioradálta agus mhéala a chur ar fáil d'othair agus dá dteaghlach.

(a) Mínigh **aon** dóigh **amháin** a bhféadfaí cúram ospíse a mhaoiniú.

---

---

---

---

[2]

(b) Cuir síos ar **dhá** ról **éagsúla** de na baill foirne ospíse seo a leanas a thugann cúram d'othair a bhfuil tinnis fhoirceanta orthu.

Altra ospíse

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

[3]

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

[3]





## Dochtúir ospíse

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

[Tiontaigh an leathanach





(d) Cuir síos ar **dhá** thairbhe den obair foirne éifeachtach idirdhisciplíneach d'othair atá ag fáil cúraim i suíomh ospíse.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

[Tiontaigh an leathanach







Blank writing area with horizontal lines.

[15]

15926.06



\*20AHC3119\*

---

## SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

---

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**Don Scrúdaitheoir  
amháin**

<b>Uimhir Ceiste</b>	<b>Marcanna</b>
1	
2	
3	

<b>Marc Iomlán</b>	
------------------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.

I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

15926.06/1



\*20AHC3120\*